

Многоуважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Хотите подружить ребенка с книгой?

Хотите помочь ему развить внимание, память, мышление и речь? Тогда эти книги для вас!



**Буг, Джейсон.** Рожденный читать / Д. Буг ; [пер. с англ. Н. Колпаковой. - Москва, 2015. - 298 с.

*В каком возрасте можно начинать читать ребенку книги? Джейсон Буг утверждает, что чуть ли не с рождения! Особенно если делать это так, как советуют ученые: оказывается, интерактивное, основанное на взаимодействии с малышом чтение вслух способно повысить IQ ребенка на шесть и более баллов! Приступив к чтению, когда его дочери Олив была всего неделя, Буг постепенно, шаг за шагом, помогал ей усваивать новые слова и цифры, а заодно учил считать, знакомил с музыкой и т. д. Свой опыт автор подкрепил мнениями не только специалистов по детскому развитию, но и учителей, библиотекарей, писателей и разработчиков приложений для цифровых устройств. Так журналист и любящий отец написал увлекательную книгу, в которой обобщены знания и опыт сотен профессионалов, объединенных одним стремлением – увлечь вашего ребенка чтением. Ее дополняет список литературы, который поможет родителям сориентироваться в необъятном мире книг для детей разных возрастов – от 0 и старше.*

Экз: ЦРБ(аб), ЦРДБ, Б1, Б9, Б10.



**Глинка, Галина Андреевна.** Буду говорить, читать, писать правильно / Галина Глинка. - [3-е изд.]. - Москва, 2010. - 288 с. - (Вы и ваш ребенок).

*Уникальная методика Галины Андреевны Глинки в равной степени подходит для занятий с любыми детьми, даже имеющими нарушения речи. С ее помощью любой взрослый сможет провести с ребенком курс обучения самостоятельно - для этого нужно лишь последовательно "идти" по страницам. Многочисленные, тщательно подобранные иллюстрации и увлекательные задания будут постоянно поддерживать у детей интерес к занятиям. А подробная вступительная статья, комментарии и "подсказки" в тексте позволят взрослым с легкостью справиться с этим непростым, но очень нужным делом.*

Экз: ЦРБ(зап. чз), ЦРДБ, Б3, Б4, Б6, Б7, Б8, Б9.



**Кашкаров, А. П.** Как приохотить ребенка к чтению : нестандартные методики / А. П. Кашкаров. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 76 с. : ил. - (Школа развития).

*На страницах книги рассматриваются приемы и методы приобщения к семейному чтению и мотивации личностного интереса. Даются опытные методические рекомендации со стороны родителя и педагога дополнительного образования. Вы узнаете о том, когда следует начинать читать малышу, как учить его читать перед сном, на что обращать внимание при чтении. Книга рассказывает о том, как сделать чтение привлекательным для ребенка младшего и среднего школьного возраста, как правильно вести беседы о прочитанном, дан рекомендательный список для подростка во время "летнего чтения".*

Экз: ЦРДБ, Б1, Б9, Б10, Б11.

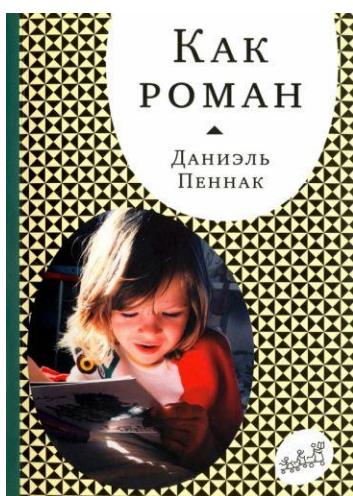


**Кузнецова, Юлия Никитична.** Расчитайка. Как помочь ребенку полюбить чтение / Ю. Кузнецова. - Москва, 2018. - 108 с. - (МИФ детство)

Юлия Кузнецова создала замечательную книгу-подсказку, небольшую по объему, но полную советов родителям, мечтающих сказать о своих детях, что они любят читать. В книге 6 глав, они посвящены родительскому примеру, важности чтения вслух, умению «переваривать» книги, вдумываться в них. Книга снабжена списками удачных книг для первого самостоятельного чтения и для чтения в кругу семьи - для уютных вечеров, в которые книга читается вслух. Кроме того, автор рассказывает о таком важном и интересном инструменте как читательский дневник и предлагает несколько вариантов работы с ним.

"Расчитайка" будет полезной еще до того как малыши научился читать, а потом, с каждым этапом роста и развития, она поможет родителям делать правильные шаги к тому, чтобы книга стала лучшим другом ребенка.

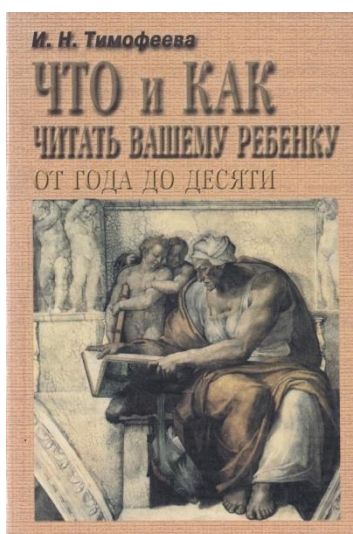
Экз: ЦРБ(аб), ЦРДБ, Б1, Б10.



**Пеннак, Даниэль.** Как роман: [педагогическое эссе] / Д. Пеннак ; пер. с фр. - [5-е изд.]. - Москва : Самокат, 2016. - 173 с. - (Самокат для родителей).

«Если, как то и дело говорится, мой сын, моя дочь, молодежь не любит читать - не надо винить в этом ни телевизор, ни современность, ни школу». В своей книге автор щедро делится методами столь же простыми, сколь и результативными. Педагог, Пеннак блестяще воплотил эти методы в школе и научил любви к чтению своих учеников, заставил читать и любить свои книги весь мир. Книга «Как роман» совсем не похожа на методичку для родителей, посвященную теме приучения детей к чтению и воспитания в них интереса к литературе. Она написана на одном дыхании, как эссе, и действует захватывающе, как хороший роман. Эта книга откровенна, как беседа с глазу на глаз. Она рассказывает о том, почему сегодня дети не читают, и даёт хорошие советы, как вернуть их в радостный мир чтения. Парадоксальное и очевидное, естественное и увлекательное, драматичное и ироничное повествование по-дружески освещает проблему и показывает путь, как вернуть детям удовольствие от общения и чтения в кругу семьи.

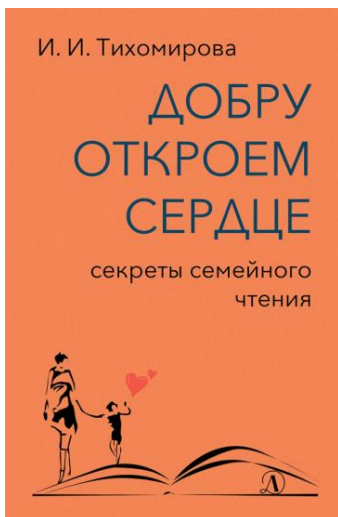
Экз: ЦРБ(аб), ЦРДБ, Б1, Б2, Б6, Б7, Б8, Б9, Б10, Б11,



**Тимофеева, И. Н.** Что и как читать вашему ребёнку от года до десяти : Энцикл. для родителей по руководству дет. чтением / И. Н. Тимофеева. - Санкт-Петербург : Рос. национал. б-ка, 2000. - 511 с.

Уникальная книга, которая поможет вам воспитать у детей любовь к чтению, хороший литературный вкус, а также культуру чувств. Первое издание под названием «Что читать моим детям» вышло ещё полвека назад. Как приохотить ребенка к чтению? Как использовать детскую литературу для развития его ума, нравственности и чувства прекрасного? На эти вопросы отвечает энциклопедия, предлагая для младшего возраста уникальный круг чтения художественной и научно-познавательной литературы.

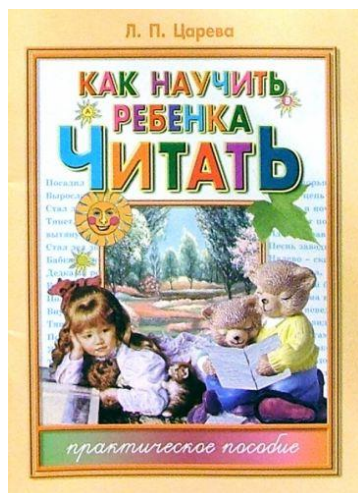
Экз: ЦРБ(чз, аб), ЦРДБ, Б1, Б2, Б3, Б4, Б6, Б7.



**Тихомирова, Ираида Ивановна.** Добру откроем сердце : секреты семейного чтения : методическое пособие для родителей и руководителей детского чтения / И. И. Тихомирова ; Русская школьная библиотечная ассоциация. - Москва : Детская литература, 2020. - 318 с.

*Чтобы пробудить у детей интерес к чтению, надо удивить их самим процессом чтения - в знакомом открыть незнакомое, в скучном - интригующее, в привычном - необычное, так считает один из самых лучших специалистов по психологии детского чтения в стране Ираида Тихомирова. Издание создано в рамках проекта РШБА «Читающая мама - читающая Россия» и предназначено главным образом для проведения семейных чтений. Основная тема книги - нравственное воспитание подростков. Какие книги надо прочитать в этом возрасте, чтобы сформировать у ребенка правильные жизненные ценности? Отобранные для обсуждения лучшие рассказы отечественных авторов сгруппированы в тематические циклы: «В ответе за тех, кого приручил», «Совесть, или Суд над собой», «О шутке - всерьез», «О силе воли и силе духа» и др. Каждый цикл содержит введение в тему, методические аннотации, вопросы для обсуждения и список дополнительной литературы по обсуждаемой теме.*

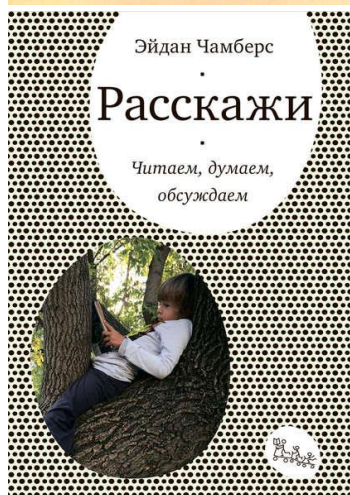
Экз: ЦРБ(аб), ЦРДБ, Б9, Б10, Б11.



**Федина Ольга Викторовна.** Как научить ребенка читать : [пособие для развивающего обучения] / Ольга и Сергей Федины. - 13-е изд. - М., 2009. - 172 с. - (Завтра в школу!).

*Книга предназначена для детей дошкольного возраста, желающих научиться читать задолго до поступления в школу. Каждый взрослый, прочитав эту книгу, сможет оказать квалифицированную помощь ребенку на пути овладения чтением. Пособие включает практический материал для организации первоначального самостоятельного чтения ребенка.*

Экз: ЦРБ(аб), Б1, Б2, Б3, Б4, Б7, Б8, Б11.



**Чамберс, Эйдан.** Рассказы. Читаем, думаем, обсуждаем / Э. Чамберс ; пер. с англ. - Москва : Самокат, 2016. - 315 с. - (Самокат для родителей).

*В книге, обращенной к родителям, детский писатель Эйдан Чамберс приводит множество практических советов о том, как привить детям любовь к чтению, а взрослым - помочь детям с выбором книг, их оценкой, умением их осмысливать и рассуждать о них. Книга Чамберса помогает родителям сосредоточиться на развитии такого важного навыка, как умение понимать книгу, умение рассуждать о ней, ведь оно влечет за собой умение рассуждать обо всем, что окружает ребенка, задумываться о своих поступках, быть более внимательным к людям и миру. Умение говорить о книгах очень важный педагогический прием, раскрывающий совокупность прочих навыков ребенка, оценивать поступки героев, сопоставляя их ценности с собственными. Умение не просто следить за сюжетом, а читать книгу между строк, очень ценно для развития личности. И Чамберс подсказывает родителям и педагогам, как развивать в детях эту способность.*

Экз: ЦРБ(аб), Б1, Б10, Б11.

МАРИЭТТА ЧУДАКОВА

## НЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ



время читать!

**Чудакова, Мариэтта Омаровна.** Не для взрослых. Время читать! / Мариэтта Чудакова. - Москва : Время, 2009. - 204 с.

*Знаменитый историк литературы XX века рассказывает о книгах, которые во что бы то ни стало надо прочесть именно до 16 лет - ни в коем случае не позже! Потому что книги на этой Золотой Полке, собранной для вас Мариэттой Чудаковой, так хитро написаны, что если вы опоздаете и начнете читать их взрослыми - вы уже никогда не получите того удовольствия, которое в них заложено именно для вас - и улетучивается из них по мере вашего взросления. Эта необычная книга построена на незавершённых цитатах, неоконченных пересказах содержания и без жёсткой привязки к хронологии. Она представляет собой рекомендации детям, что и в каком возрасте нужно прочитать. В соответствии с возрастом выделены три полки книг (соответствуют трём главам книги), вошедших в классику мировой литературы.*

Экз: ЦРБ(аб), Б1, Б4, Б7, Б11.

### Памятка родителям

И напоследок, предлагаем краткую памятку для родителей, как прививать детям любовь к книгам.

- **Боритесь с искушением** занять ребенка электронным устройством или телевизором, чтобы освободить себе время для отдыха.
- **Носите книгу с собой**, и тогда на прогулке или в очереди в поликлинику вы сможете с пользой провести время, помогая появиться привычке читать «всегда и везде».
- **Сохраняйте ощущение «присутствия в книге»**, даже если у вас нет возможности почитать ее с ребенком в течение дня. Вспомните главных героев, обсудите их, выясните, кто кому больше нравится и почему, порисуйте сценки из книги, пофантазируйте, что будет дальше.
- **Обсуждайте книги!** Если в детстве вы читали книгу, которую читаете с ребенком в данный момент, обязательно поделитесь своими детскими переживаниями, расскажите, чего боялись, за кого из героев переживали больше всего, какой момент в книге был ваш самый любимый. Ребенку всегда интересны искренние рассказы о том, как «папа или мама были маленькими».
- **Для успеха нужны:** настрой, выразительное чтение, постепенное и настойчивое вовлечение самого ребенка в процесс!
- **Заинтересованно и внимательно слушайте** ребенка, когда он читает, давайте ему насыщенную эмоциями обратную связь! Чтение развивает эмоциональный интеллект.
- Во время совместного чтения **делайте микропаузы** — они устраняют монотонность и усталость.
- К успеху приведет **постепенное увеличение нагрузки** с обязательным сохранением удовольствия от процесса.
- Уделяйте время **совместному выразительному чтению**, чтобы получить результат!
- **Развивайте артистизм!**
- **Творите!** Отбросьте рамки и стереотипы, любым способом привлекайте внимание ребенка к книге. Помните, что книгу можно видеть, слышать, трогать и обонять. Если книгу надо опрыскать ароматом клубники или ванили, чтобы привлечь внимание ребенка, — сделайте это!
- Еще одна маленькая хитрость, чтобы показать дошкольнику или даже школьнику 7, 8 лет, что книги – это хорошо: **дарите** их ему в качестве награды или поощрения, к каким-либо праздникам или датам.

Успеха вам, дорогие родители, бабушки и дедушки!