



СЕКРЕТНЫЕ АГЕНТЫ ИЗ ОТДЕЛА «ЗОРКИЙ ГЛАЗ»

Антитеррористический тренинг

Командный квест, который научит ребят быть внимательнее на улице и не брать в руки бесхозные предметы, разработала Ольга Халилова УЗИКОВА, библиотекарь 2-й категории Центральной районной детской библиотеки «Книгопарк», г. Санкт-Петербург

ПОДГОТОВКА

Заранее разместить на территории детской площадки «подозрительные предметы».

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Письмо с QR-кодом, запечатанное в конверте. Аудиозапись выступления «террориста», которую можно воспроизвести, например, на смартфоне. Карта детской площадки (2 экз.) (сценарий разрабатывался для игры на открытом воздухе из-за ковидных ограничений, при проведении в помещении подготавливаем карту иной локации). Распечатки картинок-заданий для испытаний: «Найди отличия», «Кем работает Марк?», «Кто украл часы?», «Кто взял фишку?». Фломастеры (4 шт.). Костюмы секретных агентов (одежда чёрного цвета, чёрные кепки или шапки, маски многоразовые медицинские чёрного цвета) – для действующих лиц. Два набора «подозрительных предметов» (детский рюкзак/ранец, игрушка, коробка большая, пакет и хозяйственная сумка, чем-нибудь наполненные) – один для инструктажа, другой – для того, чтобы привратиться на территорию детской площадки. Плакаты-иллюстрации к инструктажу. Медальоны команд «Кобра» и «Барс» – каждому участнику квеста. Наградные медальоны – каждому участнику, прошедшему квест.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

АГЕНТЫ ШЕФ И КОЛЛЕГА.

(Все встречаются на площадке.)

ШЕФ: Ребята, здравствуйте! Спасибо, что пришли! Меня зовут агент Шеф, а это мой помощник (указывает), агент Коллега. Мы бы рады представиться вам своими настоящими именами, но не можем. Я могу только сказать вам по секрету, что мы – секретные агенты секретного

отдела «Зоркий глаз» самого секретного ведомства нашего города и, не побоюсь этого слова, даже всей нашей страны. И мы неустанно боремся с террористами.

ШЕФ: Главная задача нашего секретного отдела – предотвращать подобные преступления. Но случилось такое, что я понял: без помощи не справлюсь. И попросил детскую библиотеку экстренно созвать вас на помощь. Поможете?

ДЕТИ (хором): Да!

СТРАШНАЯ УГРОЗА

КОЛЛЕГА: В наш секретный отдел пришло письмо от одного террориста, за которым мы давно охотимся. (Показывает конверт без надписей. Достаёт из него лист бумаги с QR-кодом.) Он зашифровывает свои сообщения через QR-коды, поэтому

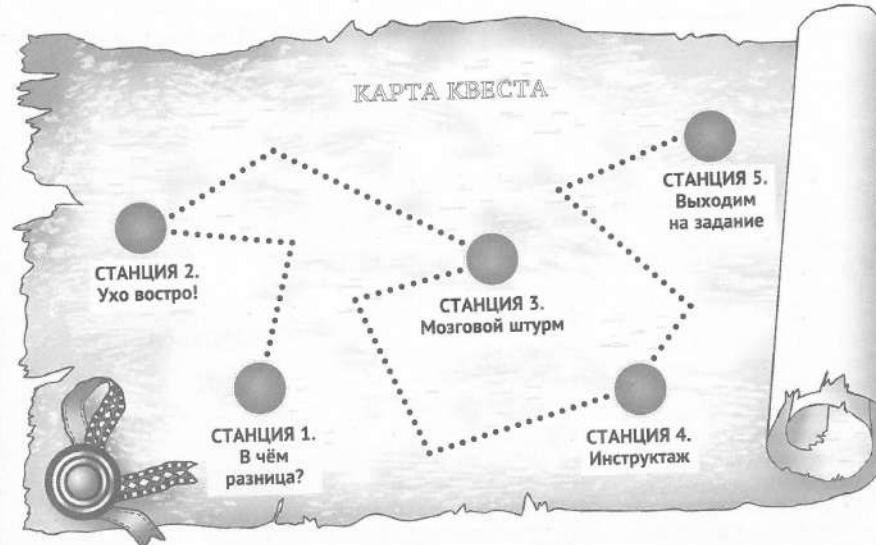


Рис. С. Чернева

СТАНЦИЯ 1. В ЧЁМ РАЗНИЦА?

(Команду «Барс» встречает Коллега.)

его очень трудно отследить. Послушайте сами!

(Наводит телефон на QR-код, звучит аудиозапись: «Я поместил взрывное устройство в самую обычную вещь, которая ни у кого не вызовет подозрений. И подложил эту вещь... А не скажу куда! И очень скоро, одним прекрасным днём, эта бомба взорвётся! Так и представляю себе эту сцену! Маленький пухленький малыш скатывается с горки или слезает с качелей. Оглядывается вокруг в поисках чего-нибудь интересного. Хватает мой сюрприз своими руками. И ба-ах! А-ха-ха!»)

Сейчас я и Коллега раздадим вам медальоны. Красные медальоны принадлежат команде «Барс», синие – «Кобра».

Команда «Барс» первым делом отправляется к агенту Коллеге и проходит испытание на зоркий глаз. А команда «Кобра» в это время проходит у меня испытание на чуткое ухо. Как только обе команды справятся с первым испытанием, они меняются. А потом мы все снова соберёмся вместе.

(Дети поднимают руки.)

Отлично! Я не сомневался, что вы отзовётесь на призыв

СТАНЦИЯ 2. УХО ВОСТРО!

(Команду «Кобра» встречает Шеф.)

ШЕФ: Итак, чтобы помочь нам в нашей опасной работе, вы должны быть внимательными и уметь рассуждать логически.



Жизнь без опасности

Сейчас я загадаю вам загадки. Навострите уши!

(Задания приведены из книги В. Эсканделя «Энigмы. Распутай 25 таинственных историй» / пер. А. Васильева. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018 г.)

Загадки от Шефа

Марк работает в полном одиночестве на берегу моря. В его обязанности входит включать свет, как только стемнеет. Однажды он так устал, что лёг в постель и уснул, не включив свет. А проснувшись, услышал страшную новость: недалеко от берега корабль врезался в скалу и затонул. Схватившись за голову, Марк со всех ног побежал в полицию, чтобы признать свою вину. Внимание, вопрос: кем работает Марк?

Ответ. Смотрителем маяка.

Японское рыболовецкое судно вышло в море. В конце рабочего дня капитан решил немного освежиться и пошёл в душ, оставив в каюте на столе золотые часы. Вернувшись из душа,

часов он уже не обнаружил. Капитан собрал весь экипаж и спросил каждого, что тот делал, пока он мылся. Кок ответил, что готовил ужин. Механик уверял, что проверял работу генератора. Боцман — что дремал в каюте. Вахтенный — взбирался на мачту перевесить флаг, потому что он был прикреплён вверх ногами. Капитан сразу догадался, кто вор. А вы?

Ответ. Вахтенный. Поскольку японский флаг — это круг посреди белого поля, он не может быть перевёрнутым.

Однажды в жару в школе сломались все кондиционеры. Секретарь директора обнаружила, что с её стола пропала фляшка с решениями обоих вариантов контрольных задач. Директор решила опросить всех, кто был в приёмной в это утро, задав один и тот же вопрос: «Что ты здесь делал?» Секретарь сообщила, что выходила на почту. Курьер принёс документы из министерства. Староста одного из классов ответила, что зашла сделать несколько ксерокопий.



Внимательные помощники спецагентов быстро справились с трудным заданием — найти отличия на двух, казалось бы, совершенно одинаковых картинках

СТАНЦИЯ 4. ИНСТРУКТАЖ

Старшеклассник Иванов утверждал, что зашёл забрать свой свитер. Кто же из них украл фляшку?

Ответ. Старшеклассник Иванов, которому в жару понадобился свитер.

(«Кобры», ответив на все вопросы, переходят на станцию 1.)

СТАНЦИЯ 3. МОЗГОВОЙ ШТУРМ

(Команды «Барс» и «Кобра» сходятся вместе. Их встречают Шеф и Коллега.)

ШЕФ: Ребята, вы молодцы, прошли оба испытания! Вы доказали, что у вас зоркие глаза, чуткие уши, что вы внимательны и сообразительны. А теперь, дорогие мои помощники, давайте подумаем, где террорист мог спрятать бомбу.

КОЛЛЕГА (потирая лоб, взъевшись и бегом): Может, в подъезде какого-то дома? Или в магазине? А вдруг в школе? А если...

ШЕФ (перебивая): Послушаем запись ещё раз.

(Включаем послание террора. Дети должны догадаться, что, поскольку речь идёт о качелях и горке, то бомба, замаскированная под какой-то интересный для ребёнка предмет, спрятана на детской площадке.)

КОЛЛЕГА (восторженно): Великолепно! Гениально! Бежим скорее.

ШЕФ (удерживая): Погодите, Коллега. Сначала проведём важный...

ШЕФ: А теперь попрошу Коллегу проверить, всё ли вы запомнили?

(Коллега рассказывает историю, а дети должны ответить, правильно или неправильно поступили описываемые герои.)

Истории агента

ШЕФ: Да, теперь мы знаем, где искать бомбу. Она где-то на детской площадке! Но мы не можем рисковать ничими жизнями, ни чужими, ни своими. Прежде чем приступить к поиску, прослушайте инструктаж для секретных агентов по правилам безопасности.

Важные правила

(Рассказ сопровождается по-казом соответствующих иллюстраций.)

1. Абсолютно любые вещи могут быть подозрительными, опасными предметами, в которые террорист положил бомбу. Даже самые интересные и красивые игрушки.

2. Подозрительные предметы нельзя вскрывать, пинать, толкать, переставлять с места на место. Их вообще нельзя трогать.

3. Рядом с подозрительным предметом нельзя звонить по мобильному телефону. Взрывное устройство может сработать. Кстати, вы помните единый телефонный номер спасения? (112.) Правильно! Надо отойти от подозрительного предмета подальше и позвонить по этому номеру.

4. Только специалисты по разминированию могут определить, есть в этих предметах бомба или нет. Поэтому, если вы увидели бесхозный предмет, то есть тот, у которого нет хозяина, надо тут же сообщить об этом взрослым. А уж они вызовут специалистов.

ШЕФ: Ребята, вы молодцы! Отлично усвоили правила безопасности.

КОЛЛЕГА: Теперь мы уверены, что вы поможете в поисках

взрывного устройства, не подвергая свою жизнь опасности.

(Провожают команды на детскую площадку.)

СТАНЦИЯ 5. ВЫХОДИМ НА ЗАДАНИЕ

ШЕФ: Выдаю командам карту площадки. (Передаёт.) Уважаемые помощники, вам предстоит осмотреть всю площадку и отметить на карте крестиками места, где будут обнаружены подозрительные предметы. Чего нельзя делать ни в коем случае? (Ответы детей.) Совершенно верно! Попрошу помнить о необходимости соблюдения инструкции секретных агентов! (Если в мероприятии участвуют родители, то попросить их проконтролировать.) Удачи!

(Команды отправляются на задание. Отыскивают предметы, отмечают их на картах, потом возвращаются и сдают их Шефу.)

КОЛЛЕГА: Ура, ура!

ШЕФ: Отличная работа. Обе карты я передаю сапёрам. Эти ребята — мастера своего дела, мигом найдут бомбу и обезвредят её. Ребята, спасибо вам! Вы отличные помощники! Позвольте вручить вам медальоны секретных агентов отдела «Зоркий глаз»!

(Шеф и Коллега вручают ребятам медальоны.)

КОЛЛЕГА: Не забывайте правила безопасности для секретных агентов, о которых узнали сегодня.

ШЕФ: Расскажите о них вашим друзьям и знакомым! Это может спасти множество жизней!

(Окончание мероприятия.)

