

ЛЕРМОНТОВСКАЯ НЕДЕЛЯ

В рамках празднования 200-летнего юбилея М.Ю. Лермонтова в Литературной гостиной библиотеки №1 было проведено 5 интерактивных интеллектуальных игр с учащимися 5-х, 6-х, 7-х и 9-х классов 106 и 113 школы. Всего в «Лермонтовской неделе» участвовало 196 человек, включая педагогов.

Целью данных игр было заинтересовать учащихся яркой личностью М.Ю. Лермонтова, его творчеством и побудить ребят обратиться к его произведениям и некоторым литературоведческим работам, раскрывающим его талант, многогранность и трагическую судьбу.

Игры состояли из разминки и интерактивных интеллектуальных игр: 4-х раундов игры «Прерванный полет» и 5-ти раундов игры «Бессмертен, кто Отечество воспел...».

Каждый раунд был посвящен определенному периоду жизни Лермонтова.

В начале игры был показан небольшой документальный фильм о жизни поэта.

3 раунд начинался 2-х минутным видеорядом «Горные вершины», который познакомил учащихся с Лермонтовым-художником. Звучал романс «Горные вершины» на стихи Лермонтова.

Класс был разделен на 2 команды. Было дано время на выбор капитанов и название команд. Ответы принимались только от капитанов в письменном виде.

Педагог тоже был задействован в игре. Он вел подсчет голосов и снимал баллы за нарушение правил игры.



В режиме презентации, которую представляла библиотекарь зала искусства Ольга Лыженкова, на плазменном экране появлялись вопросы с определенным количеством баллов. На обсуждение вопроса давалась одна минута по песочным часам.

Озвучивала ответы и вела игру ведущий библиотекарь юношеской кафедры Галина Морарь.

После получения ответов от обеих команд на экране отображался пра-

вильный ответ. Некоторые правильные ответы были озвучены актерами.

Например, был показан отрывок из фильма «Лермонтов» режиссера Николая Бурляева, где он сам в роли Лермонтова прочитал отрывок из стихотворения «На смерть поэта».

Если ответ был неполным, но частично правильным, команда получала сокращенное в два раза количество баллов, указанных в ответе. Победителем была



знаний, проявили творческую активность (читали наизусть стихи). Кроме того, это единственный класс, который отличился высоким командным духом.

9 класс 113-й школы оказался самым заинтересованным, находчивым и организованным. Хотя на многие вопросы они не ответили.

В целом, игры прошли активно, продуктивно, весело, обсуждения велись всеми учащимися. Никто не остался безучастным. Многие, особенно девятиклассники, после проведенной игры захотели перечитать «Героя нашего времени» и «Маскарад».

Учителя выразили благодарность организаторам и желание продолжить сотрудничество, оставив в книге отзывов свои впечатления:

«Благодарим за интерактивный урок «Бессмертен, кто Отечество воспел...». Игра вызвала живой интерес к творчеству М.Ю. Лермонтова. Надеемся на дальнейшее сотрудничество и дружбу».

Дудник Т.С., учитель русского языка и литературы 113 школы, 9 «А» класс.

«Огромная благодарность организаторам интерактивной игры «Прерванный полет»... Мероприятие было интересным, динамичным, эстетически и образовательно полезным детям.

С надеждой на дальнейшее творческое сотрудничество».

Глинкина Е.Г., классный руководитель 5 «А» класса, учитель музыки ГБОУ СОШ №113.

Заведующая библиотекой Рудакова Е.Я.

Ведущий библиотекарь ЮК Морарь Г.

Библиотекарь зала искусства Лыженкова О.Н.



признана та команда, которая получила больше баллов.

Вопросы игры были самые разнообразные, но все они касались жизни и творчества Лермонтова, времени, в котором он жил и людей, его окружавших. Были вопросы на сообразительность, знание, интуицию, простые, средней сложности и сложные. От сложности вопросов зависело количество баллов. В каких-то вопросах были предложены варианты ответов, в других правильный ответ был закрыт, в третьих – надо было просто ответить на вопрос. Кроме того, в игре присутствовали «Черные ящики», что вызвало бурный интерес у ребят. Ящики просили потрясти, понюхать, потрогать...

Каждая игра завершилась подсчетом баллов и награждением победившей команды.

Ребята показали очень неплохие знания по данной теме, хотя какие-то вопросы вызвали у них трудности. Почему имя Байрона было известно не всем ученикам, даже девятиклассники долго думали над этим вопросом. Пятиклассники 106-й школы не знали стихотворения «Белеет парус одинокий».

Особо хотелось бы отметить учеников 5 «А» класса 113 школы. Они действительно показали высокий уровень